

Качество обучения в электроэнергетике

Современный уровень развития энергетики, важность задачи надежного энергоснабжения потребителей, возросшая сложность в управлении основными технологическими процессами требует совершенствования системы работы со всеми категориями работников энергетического производства. Квалификация персонала энергопредприятий в настоящее время является вопросом особой важности.

Одно из основных стратегических направлений деятельности НОУ «Учебный комбинат «Энергетик» – это своевременное, полное и качественное обучение персонала предприятий электроэнергетики. Это связано, в первую очередь, с рисками и опасностями энергетической отрасли. Качество обучения, являющееся ядром в образовательном процессе, есть степень соответствия профессиональных знаний, умений и навыков персонала, обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда, соответствие современным жизненным потребностям развития страны, гарантия успешной и безаварийной работы.

В Учебном комбинате качество обучения реализуется в совокупности следующих показателей, это:

- качество педагогического персонала;
- качество учебных программ;
- качество материально-технической базы;
- качество образовательных технологий;
- качество результатов обучения.

Ключевыми фигурами образовательного процесса нашего образовательного учреждения являются мастера (специалисты) производственного обучения и инженер-программист, сопровождающий техническое и программное обеспечение.

Система повышения квалификации в Учебном комбинате выступает базовым организационным механизмом становления и развития но-



СТЕРХОВА
Елена Арсентьевна,
директор НОУ «Учебный комбинат «Энергетик»

вых профессиональных компетентностей педагогического персонала. В образовательном процессе каждый из преподавателей использует как традиционные методы обучения персонала, так и инновационные, основанные на закономерностях познавательной деятельности и меняющихся потребностях общества.

Все больше совершенствуются и внедряются в учебный процесс электронное обучение с использованием Интернет-технологий, электронная библиотека, учебно-методические мультимедиа материалы, автоматизированная система обучения и проверки знаний персонала с тестовой базой контрольных и обучающих вопросов и возможностью проведения обучения и тестирования. Учитывая современные профессионально-квалификационные стандарты, являющиеся базой для разработки и внедрения программ по подготовке персонала, занятого в энергетической отрасли, и с целью поддержания в актуальном

состоянии и развития профессиональных знаний и навыков персонала энергетики, большое внимание уделяется качеству учебных программ, позволяющих сделать персонал по ним конкурентоспособным при получении профессионального образования.

Важную роль в обучении играет материально-техническая база. Учебный комбинат в своем составе имеет лаборатории, классы, техническую библиотеку, которые оборудованы тренажерами, программными обучающими комплексами и макетами, пособиями и техническими средствами обучения, локальной сетью и Интернетом. Нельзя не отметить и то, что в настоящее время система профессионального образования тесно связана с модернизацией материально-технической базы и ее опережающим обновлением, над чем Учебный комбинат также ведет работу.

Ее развитие способствует реализации образовательных программ подготовки и повышения квалификации персонала, что так необходимо для эффективной работы энергетической отрасли. Для получения объективной информации о качестве обучения нами используются такие средства оценки результатов обучения, как анкетирование, тестовые технологии, мониторинг. На сегодняшний день считаем мониторинг одной из наиболее эффективных технологий, позволяющей отслеживать качество результатов обучения персонала.

Таким образом, качество обучения персонала предприятий электроэнергетики зависит от того, насколько своевременно и адекватно будет реагировать образовательное учреждение на изменения внешней среды, на потребности общества и социальный заказ, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, независимой и систематической будет оценка деятельности образовательного учреждения. ■